

RAPORT

despre rezultatele activității Comisiei de Evaluare și Calificare

la examenul de calificare complex în

Instituția Publică Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei,

pentru anul de studii 2025 - 2026

Specialitatea: 92310 Asistență socială

Calificarea: Lucrător social



Președinte al Comisiei de evaluare și calificare:

Directorul IP Colegiul „Vasile Lupu” din Orhei

TOCARI Silvia

SANDUL Valentina

1. Date generale despre Comisia de examinare și calificare

Examenul de calificare complex, pentru anul de studii 2025 – 2026 la Specialitatea: 92310 Asistență socială, a fost desfășurat în conformitate cu Planul de învățământ aprobat de către Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova la data de 13.09.2022, nr. de înregistrare SC – 69/22, ordinul 910/2022, calificarea: lucrător social, cât și Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare complex, aprobat prin Ordinul MECC nr. 1127 din 23.07.2018, cap. V, pct.47 și pct.60, modificat prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr.1004 din 07.08.2023.

Comisia de evaluare și calificare a fost constituită prin ordinul Directorului nr. 26 din 19 mai 2026 în următoarea componență:

a) Președinte:

Tocari Silvia – directoare adjunctă, Agenția Teritorială de Asistență Socială „Centru – Est” STAS Orhei;

b) Vicepreședinte:

Sandul Valentina – director, grad managerial unu, grad didactic superior;

c) Membri-evaluatori

1. Dobrov Victoria – profesoară de psihopedagogie, grad didactic unu;

2. Crudu Elena – profesoară de asistență socială, grad didactic doi;

3. Jalbă Olga – evaluator extern, IMSP nr.1 CCSM Orhei.

e) **Secretar:** Crudu Elena – profesoară de asistență socială, grad didactic doi.

Conform ordinului nr. 48 din 12 iunie 2026 „Admiterea elevilor anului IV la examenele de calificare 2026”, emis de către Directorul instituției, au fost admiși pentru susținerea examenelor de calificare 18 de elevi, grupa 41 AS/LS.

Examenul s-a desfășurat conform orarului:

N/o	Denumirea disciplinei	Data
1.	Examen de calificare în baza testelor unice	17.06.2026

2. Modul de organizare și desfășurare a examenelor de calificare la programul de formare profesională.

Proba de absolvire pentru examenul de calificare complex în baza testelor unice s-au întocmit de către instituția responsabilă, în baza băncii de itemi, în conformitate cu subiectele redactate în contextul programelor la discipline. Pentru elevi s-au propus itemi teoretici cât și practici individuale din lista de conținuturi structurate pe domenii de cunoaștere, aplicare, integrare, respectând complexitatea conținuturilor și integrarea cu partea practică.

Examenul a decurs în deplină corespundere cu regulamentul în vigoare. Examinatorii și membrii comisiei au fost obiectivi, exigenți și binevoitori. Nu a fost constatat nici un caz de nemulțămire sau contestare din partea absolvenților. Au fost create condițiile necesare pentru ca fiecare elev în timpul examenelor să-și poată manifesta la maximum potențialul de competențe profesionale. Elevii au fost informați despre modul de evaluare a activității lor.

Conținuturile probelor de examinare au purtat un caracter diferențiat științific, fiind profund integrate profilului curricular al catedrei de specialitate. Conținutul examenului de calificare în baza testelor unice a fost formulate în baza unui set de itemi, la număr fiind 24: alegere duală, alegere multiplă, rearanjare, tip pereche, răspuns scurt, răspuns deschis, întrebări structurate, rezolvare problemă. Prin modul în care au fost formulați itemii, au corespuns celor trei niveluri de evaluare a gradului de pregătire profesională: *nivelul de cunoaștere*, *nivelul de aplicare* și *nivelul de integrare*. Toți itemii au fost formulați clar din aspect științific, fiind interpretați corect, corespunzător de elevi. În cadrul testului nu au fost identificate neclarități.

3. Rezultatele examenului de calificare cantitativ și calitativ

În cadrul examenului unificat de calificare complex a fost evaluați de către membrii Comisiei de evaluare 18 elevi din grupa 41 AS/LS.

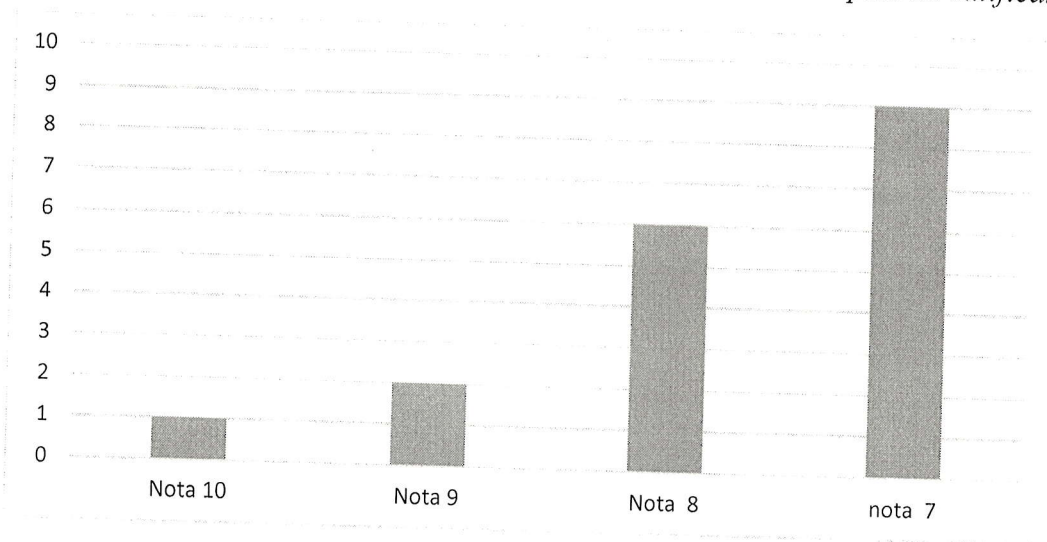
Rezultatele evaluării fiind reflectate în tabelul 1 de mai jos.

Tabelu 1. Datele despre rezultatele susținerii Examenului de calificare în baza testelor unice de.

Grupa	Nr. de elevi	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității	% promovabilității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5			
41 AS/LS	18	1	2	6	9	0	0	0	7,72	50 %	100%
Total	18	1	2	6	9	0	0	0	7,72	50 %	100%

În diagramă 1 sunt prezentate rezultatele calitative a examenului de calificare în baza testelor unice.

Diagrama 1. Rezultatele calitative și cantitative la examenul complex de calificare



Rezultatul obținut de către elevi la examenul de calificare în baza testelor unice ne demonstrează despre un bun nivel de predare-învățare-evaluare pe parcursul anilor de studiu în cadrul colegiului. De asemenea, menționăm profesionalismul înalt și competența profundă a cadrelor didactice responsabile de unitățile de curs.

Fiind formulați itemi cu aspect teoretic-aplicativ, evidențiindu-se aspect precum atenția și concentrarea în procesul de executare a sarcinilor de lucru a elevilor.

Conținuturile care au fost tratate complet, exprimate prin răspunsuri argumentate științifice sunt următoarele:

- ✓ Sprijinul social;
- ✓ Etapele managementului de caz;
- ✓ Serviciile sociale;
- ✓ Metode și Tehnici asistențiale în rezolvarea situației beneficiarilor;
- ✓ Metode și tehnici asistențiale aplicate copiilor rămași fără îngrijire părintească, persoanelor cu dizabilități, persoanelor vârstnice.

Elevii evidențiind în cadrul răspunsurilor oferite exprimare logică, structurată și specifică domeniului de activitate, elemente de creativitate în executarea sarcinilor de lucru, abordare critică și creativă.

Au demonstrat cunoștințe profunde, abilități practice și competențe profesionale prin răspunsuri argumentate logic și structurat următorii elevi din grupa 41 AS/LS: Sîrbu Ionela, Verbițchi Maxim, Reabaconi Emilia, Praguza Alina.

Pe durata întregii perioade a examenelor unice de certificare, s-au respectat regulile impuse: ora de începere al examenului unificat de calificare; componența deplină a comisiei de evaluare și calificare; au fost informați despre posibilitatea contestării notei în caz de dezacord. Prin urmare, în timpul desfășurării acestora, nu s-au observat încălcări. În timpul susținerii examenului de calificare, elevii au fost evaluați în mod obiectiv de către membrii Comisiei de evaluare și calificare.

Cunoștințele și gradul de comprehensiune a materiei de studiu de către elevi au fost evaluate cu note pozitive, dovadă a unei bune pregătiri în special, capacitatea de analiză, sinteză, generalizare și deducție; axarea pe problematica asistenței sociale. Din răspunsurile prezentate s-a profilat un caracter interdisciplinar, elevii au dat dovadă de cunoștințe în domeniu, au operat cu terminologii științifice, au descris fenomenele și dezvoltarea psihică a persoanelor de diferite vârste, fenomenele și problemele sociale cum ar fi: prejudecata, stereotipuri, descriminare cât și metode de asistență socială; au venit cu situații de caz studiate, analizate și unile soluții ce pot fi aplicate în domeniile evaluării sociale împreună cu asistentul social cât și centrele sociale.

Comisia pentru examenele unificate de calificare a constatat cu satisfacție gradul de inteligență, cultura absolvenților, posedarea unui stil logic și coerent de expunere a materialului, limbaj cult și explicit, consecutivitate. Elevii au demonstrat atitudini și comportament matur, asertiv.

Recomandări:

1. Abordarea multi/interdisciplinară a problematicii asistenței sociale/ lucrător social cât și o corelare eficientă cu stagiile de instruire, instituțiile economice în domeniul profesional.

În concluzie:

1. Nivelul de pregătire al elevilor pentru examenul unificat de calificare poate fi apreciat drept **bun**, fapt confirmat de rata promovabilității de **100%**.
2. Elevii au demonstrat cunoștințe teoretice solide, capacitatea de aplicare și integrare a acestora în contexte practice, precum și înțelegerea problematicii specifice domeniului asistenței sociale.
3. Rezultatele obținute confirmă concordanța dintre obiectivele programului de studii și competențele profesionale formate.
4. Calitatea programului de formare este susținută de profesionalismul cadrelor didactice, de responsabilitatea acestora și de orientarea spre dezvoltarea competențelor profesionale specifice domeniului asistenței sociale.

*Președinte al Comisiei de evaluare și calificare
directoare adjunctă, Agenția Teritorială de Asistență Socială
„Centru-Est” STAS Orhei.*

Tocari Silvia